

CURSO:	CÁTEDRA ORINOQUIA
---------------	--------------------------

1	SEMESTRE:	II
2	CODIGO:	602205
3	COMPONENTE:	
4	CICLO:	
5	AREA:	Complementaria
6	FECHA DE APROVACIÓN:	
7	NATURALEZA	Teórico
8	CARÁCTER:	Obligatorio
9	CREDITOS (RELACIÓN):	2 (1-2)
10	INTENSIDAD HORARIA:	48 Total Horas/Semestre
		16 Horas/Semestre de trabajo presencial
		32 Horas/Semestre de trabajo independiente

11. JUSTIFICACION:

Este espacio permite a los estudiantes que se apropien de un conocimiento adecuado y contextualizado sobre la región de la Orinoquía. Esto permitirá que durante su formación académico-profesional independientemente del programa que curse, contextualicen su aprendizaje al entorno regional, orienten sus inquietudes investigativas y de participación en la solución de problemas o retos regionales, exploración de alternativas y/o aprovechamiento sostenible de sus recursos y elementos potenciales para el desarrollo regional y el bienestar de la sociedad orinoquense.

12. PROPOSITOS:

- Lograr que los estudiantes se apropien del conocimiento básico sobre la Orinoquía y adquieran un contexto adecuado de sus características, limitaciones y oportunidades
- Estimular en ellos una actitud positiva hacia la Orinoquía que genere altos niveles de apropiación de su presente y futuro, para que desde la perspectiva de formación, puedan orientar sus actividades y proyectos para mejorar las condiciones regionales y la construcción de una sociedad orinoquense.
- Generar inquietudes, iniciativas, propósitos y orientación en los estudiantes para que desarrollen su formación dentro de un contexto conocido y apropiado, para que sus futuros desarrollos hagan viable un mejoramiento de las condiciones de la región, a partir de sus características y no de su total transformación.

13. COMPETENCIAS QUE DESARROLLARA EL CURSO:

- Conocer ampliamente la región de la Orinoquía.
- Capacidad para contextualizar el conocimiento adquirido durante la formación profesional a la región de la Orinoquía.
- Capacidad para definir área de interés investigativo y de relevancia para la región de la Orinoquía desde la perspectiva de formación profesional que esté recibiendo.
- Revisar y discutir información general sobre la Orinoquía.

14. DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

COGNITIVA	PRAXIOLOGICA	ACTITUDINAL
El estudiante conoce la información básica de la región, características, limitaciones y oportunidades.	El estudiante con base en ese conocimiento está en capacidad de discernir, analizar y discutir información de la región.	El estudiante apropia el conocimiento de la región y orienta su capacidad investigativa y de análisis hacia los factores relevantes de la región.
El estudiante tiene un conocimiento general de la sociedad Orinoquense, sus características y problemáticas en el marco de la pluralidad y diversidad étnica cultural.	El estudiante comprende aspectos particulares de la región y esta en capacidad de hacer un análisis general de los factores que la han determinado y afectan o potencializar.	El estudiante toma una actitud proactiva respecto del presente y futuro de la región y se ubica desde su respectiva formación y nivel de intervención sobre la sociedad de la cual participa.
El estudiante conoce el contexto de la orinoquía y los factores básicos que podrán ser abordados desde múltiples miradas que consideran las características propias de la región y no necesariamente su transformación.	El estudiante formula inquietudes inactivas, propósitos y trabajos teniendo en cuenta el contexto regional y su posible impacto en el presente y futuro de la región.	El estudiante se siente actor del presente de la región.

15. UNIDADES TEMATICAS:

UNIDAD TEMATICA	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RECURSOS PEDAGOGICOS	TIEMP. PRES.	TIEMP. INDEP.
PRIMERA UNIDAD Aspectos Biofísicos de la Orinoquía: 1. Geología, Geografía, Geomorfología y suelos. 2. Oferta de Recursos, estado actual, restauración y conservación de los recursos hídricos. 3. Estado del conocimiento y conservación de la biodiversidad biológica, ecosistemas, fauna y flora. 4. Oferta y aprovechamiento de recursos energéticos.	Exposición en Grupo Seminario Control de Lectura Magistral Taller		4	8
SEGUNDA UNIDAD Aspectos Históricos Culturales:	Exposición en Grupo Seminario Control de Lectura		8	16

1 Conceptualización de lo Regional.	Cátedra	Magistral		
2. Configuración Regional el siglo XIX.	Taller			
3. El siglo XX y el poblamiento, la Colonización.				
4. Cultura llanera Folclor y Semiología de la cultura.				
5. Ciencia y Tecnología.				
TERCERA UNIDAD Aspectos Socio políticos:				
1. Configuración regional	Exposición en Grupo Seminario Control de Lectura		4	8
2. Violencia.	Cátedra	Magistral		
3. Aspectos sociales y estado.	Taller			
TOTAL(Horas):			16	32

16. SISTEMA DE EVALUACION

En primer lugar es necesario diferenciar entre calificar y evaluar. La evaluación en el contexto académico se entiende como un proceso de retroalimentación que permite reorientar permanentemente la práctica educativa en función de su mejoramiento. Para la calificación y numero de notas se tienen en cuenta tres aspectos:

1ER CORTE	2DO. CORTE	3ER. CORTE
ÍTEM	ÍTEM	ÍTEM

Un informe escrito, a entregar en la sexta sesión con un valor de 25% sobre las regalías del petróleo en los departamentos petroleros.

Una exposición de la temática de curso que previamente se asigna a un grupo de estudiantes los cuales son asesorados para presentarla posteriormente en los encuentros. Con un valor de 25%.

Una evaluación conceptual mediante control de lectura permanente a los textos que se tratan en cada sesión y surge de preguntas que se hacen al comenzar y durante el desarrollo de las mismas. Por valor de 50%.

17. FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO	DISPONIBLE UNILLANOS		
				Físico	Virtual	No disp.
Frontera y	Fajardo Montaña					

Estructuración Territorial	Darío Colonización					
Fisiográficas de la Orinoquía y la Amazonía Colombia	IGAC- ORAM		1999			
El Proceso de Construcción Territorial de la Orinoquía Colombiana en el siglo XIX	Barona Guido, Gómez Augusto, Domínguez Camilo					
Ecosistemas de la Cuenca del Orinoco	Romero, M., Galindo, G Otero, J y Armenteras, D					
Petróleo y Desarrollo	Aguilar Orlando, Galeano Carmen, Pérez Bareño					
Corpes de la Orinoquía Estructura Productiva Regional						
Flora Orinoquense y Biogeografía de la orinoquía colombiana	Molano Joaquin Rangel Orlando					
La Fauna de la Orinoquía	Defler Toomas, Rodríguez José Vicente					

17.1 FUENTES DE CONSULTA BÁSICA

TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO	DISPONIBLE UNILLANOS		
				Físico	Virtual	No disp.
Plan de Acción en biodiversidad de la cuenca del Orinoco-Colombia 2005- 2015. Propuesta Técnica Corporinoquia, Cormacarena, IAVH, Unitrópico, Fundación Omacha, Fundación Horizonte Verde, Universidad Javeriana, Unillanos, WWF- Colombia, GTZ- Colombia Bogotá D.C.	Correa, H, D, Ruiz, S.L. y Arevalo, L. M		2005			

<p>. La Orinoquía. Nuestra tierra, nuestra biodiversidad y nuestro compromiso, Cartilla del Plan de Acción Regional en Biodiversidad para la Cuenca del Orinoco, Colombia: 2005-2015. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. Bogota D.C. Colombia.</p>	<p>Camacho, A. y Villa, C.M</p>		<p>2006</p>			
<p>Impacto de las Misiones Religiosas y de las Guerras de Independencia en la Construcción y Destrucción de Pueblos y Ciudades Coloniales en los Llanos centro de historia de Casanare Yopal, Casanare</p>	<p>Pérez Angel Héctor Publio</p>					
<p>El Proceso de Construcción Territorial de la Orinoquía Colombiana en el siglo XIX</p>	<p>Barona Guido, Gómez Augusto, Domínguez Camilo</p>					
<p>Ciencia y la Tecnología en la Orinoquía, La Cultura Llanera un Análisis Etno-Semiótico</p>	<p>Díaz Hilda Lucía</p>					

17.2 FUENTES DE CONSULTA PARA PROFUNDIZACION:

Se anexa en archivo magnético material bibliográfico de profundización y consulta.

18. RECURSOS Y MEDIOS TECNOLOGICOS:

- Tablero
- Marcador
- Guías

- VideoBeam

19. RECURSOS HUMANOS (Equipo profesional que participará en el desarrollo del curso)

TIPO	PERFIL	FUNCIÓN
Docente		
Estudiante Monitor		
Auxiliar de laboratorio		
Director de Programa Ingeniería de Sistemas		
Docentes Línea Ingeniería de Software FCBI - Unillanos		