

CURSO:	DEMOCRACIA Y PAZ
---------------	-------------------------

1	SEMESTRE:	VI	
2	CODIGO:	602605	
3	COMPONENTE:		
4	CICLO:		
5	AREA:	Complementaria	
6	FECHA DE APROBACIÓN:		
7	NATURALEZA:	Teórica	
8	CARÁCTER:	Obligatorio	
9	CREDITOS (RELACIÓN):	2 (1-2)	
10	INTENSIDAD HORARIA:	2	Total Horas/Semestre
		32	Horas/Semestre de trabajo presencial
		64	Horas/Semestre de trabajo independiente

11. JUSTIFICACION:

Se requiere que los estudiantes de la Universidad de los Llanos se apropien de un conocimiento adecuado y contextualizado sobre la Constitución Política de Colombia para que puedan utilizar este conocimiento en su propio beneficio y el de sus coterráneos aprendiendo a reconocer sus derechos humanos y los mecanismos de defensa de los mismos a la vez que conoce la estructura y funcionamiento del Estado. Este conocimiento permitirá que durante su formación académico-profesional, los estudiantes, independiente de su carrera, utilicen herramientas que todo ciudadano colombiano tiene a su haber y que le servirán en cualquier área del desarrollo humano.

12. PROPOSITOS:

- Analice y comprenda los conceptos básicos de la teoría económica, en particular la teoría de la conducta racional del consumidor, del productor y del mercado.
- Realizar una aproximación cognitiva, valorativa, actitudinal y prepositiva respecto del sentido de la participación ciudadana como un resultado del principio de la democracia imperante en el Estado Colombiano por parte de los estudiantes de la Unillanos, para que conozcan y se apropien de manera integral de la información básica sobre la Constitución Política de Colombia y el Derecho Internacional Humanitario.

13. COMPETENCIAS QUE DESARROLLARA EL CURSO:

- Conocimiento básico sobre la democracia y los mecanismos de participación democrática, derechos y mecanismos de defensa y el derecho internacional Humanitario.
- Capacidad para contextualizar el conocimiento adquirido durante la formación profesional a la vida profesional y personal futura.
- Capacidad para definir situaciones de defensa de derechos humanos y de aplicación del Derecho Internacional Humanitario en situaciones cotidianas.
- Capacidad para revisar y discutir información general sobre la constitucionalidad y los derechos humanos de los colombianos.

14. DIMENSIONES DE LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

COGNITIVA	PRAXIOLOGICA	ACTITUDINAL
El estudiante conoce la información básica sobre la Constitución Política de Colombia.	El estudiante se apropia del conocimiento constitucional y del derecho Internacional humanitario para darle aplicación marcando una tendencia de respeto al prójimo.	El estudiante con base en el conocimiento básico sobre la democracia, está en capacidad de discernir, analizar y discutir información relacionada con las elecciones interiores de la Universidad y externas a ellas a nivel local, departamental y nacional para determinar el alcance de influencia sobre su entorno.
El estudiante tiene un conocimiento general de Los principios y valores de orden constitucional desde la perspectiva del desarrollo democrático del estado.	El estudiante asume una actitud preactiva respecto al presente y futuro de los derechos humanos en Colombia y de su actitud de participación democrática.	El estudiante comprende aspectos particulares de la sociedad orinoquense y está en capacidad de hacer un análisis general de factores que la han determinado y afectan.
	El estudiante se siente un actor del presente y futuro regional.	El estudiante formula inquietudes, iniciativas, propósitos y trabajos teniendo en cuenta el contexto democrático de la región y su posible impacto en el presente y futuro regional.

15. UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD TEMÁTICA	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS PEDAGÓGICOS	TIEMP. PRES.	TIEMP. INDEP.
1. VALORES Y PRINCIPIOS DE TIPO CONSTITUCIONAL 1.1. Libertad 1.2. Igualdad. 1.3. Democracia. 1.4. Pluralidad. 1.5. Participación. 1.6. Descentralización. 1.7. Estado Social de derecho. 1.8. Interés General	Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes			

	trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con la aplicación de tales valores y principios y la observación de la realidad imperante.			
2.DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA 2.1. Derechos de primera Generación. 2.2. Derechos de Segunda Generación. 2.3. Derechos de Tercera Generación. 2.4. Mecanismos de defensa de los derechos humanos.	Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con la aplicación de tales valores y principios y la observación de la realidad imperante.			
3.DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO 3.1. Convenio I de Ginebra 3.2. Convenio II de Ginebra 3.3. Convenio III de Ginebra 3.4. Convenio IV de Ginebra 3.5. Protocolo I 3.6. Protocolo II	Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver			

	con la aplicación del D.I.H. y la observación de la realidad imperante.			
<p>4. MECANISMOS DE DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>4.1. Acción de Tutelas</p> <p>4.2. Acción de Cumplimiento</p> <p>4.3. Acciones Populares</p>	Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con la aplicación de los derechos y la observación de la realidad imperante.			
<p>5. RAMAS DEL PODER PUBLICO</p> <p>5.1. Rama Legislativa.</p> <p>5.2. Rama Ejecutiva</p> <p>5.3. Rama Judicial.</p>	Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con el poder del Estado y la observación de la realidad imperante.			

<p>6.ORGANOS DE CONTROL 6.1. Procuraduría General de la Nación. 6.2. Defensoría del Pueblo. 6.3. Contraloría General de la República.</p>	<p>Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con la vigilancia y control de los funcionarios públicos aplicación de tales va.</p>			
<p>7.DIVISION TERRITORIAL 7.1 Departamentos 7.2 Distritos especiales 7.3 Municipios 7.4 Territorios Indígenas 7.5 Regiones 7.6 Provincias</p>	<p>Se plantean talleres por grupos de a cuatro personas que deberán investigar el tema y luego en una plenaria debatirlo con los demás estudiantes trayendo a colación temas cotidianos que tengan que ver con la división territorial.</p>			
		TOTAL (Horas):		
16. SISTEMA DE EVALUACION				
	COMPONENTES	PORCENTAJES		
	Primer parcial escrito.	35%		
	Investigación Grupal con presentación de	35%		

trabajo estilo tesis y sustentación de la misma.	
Talleres presenciales	15%
Evaluación Final	15%
TOTAL	100

17. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS:

17.1 FUENTES DE CONSULTA BASICA:

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO	DISPONIBLE UNILLANOS		
				Físico	Virtual	No Disp.
Constitución Política De Colombia						
Círculo Internacional de la Cruz Roja: DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO						
Microeconomía intermedia.	NICOLSON Walter					
Sistemas de precios y asignación de recursos.	LEFTWICH, Richard H					

17.2 FUENTES DE CONSULTA PARA PROFUNDIZACION:

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO	DISPONIBLE UNILLANOS		
				Físico	Virtual	No Disp.
Teoría microeconómica.	FEERGUSON, C. E. y GOULD J. P					
Teoría microeconómica.	HENDERSON, J.M. QUANDT R. E					
Introducción a la microeconomía moderna.	LANCASTER Kelvin					
Manual para el cálculo de rentabilidades.	CORREDORES ASOCIADOS S.A.					
Microeconomía.	MADDALA, G. S. MILLER Ellen					
Microeconomía.	PARKIN Michael.					
Microeconomía.	LE ROY MILLER, ROGER Y MEINERS, E					



	ROGER					
Microeconomía.	SALVATORE, DOMINICK					
Sistema de precios y asignación de recursos	LETWICH, RH Y ECKERT RD					
18. RECURSOS Y MEDIOS TECNOLOGICOS:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula De clase ▪ VideoBeam 						
19. RECURSOS HUMANOS (Equipo profesional que participará en el desarrollo del curso)						
TIPO	PERFIL	FUNCIÓN				
Docente						